

## Percorso formativo regionale

### **“MANEGGIARE CON CURA”. L’ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA ALLA PROVA DEL TEMPO E DEI TEMPI**



***“Ma io devo essere di qualcuno!” gridò Pezzettino***

#### **PREMESSA**

Il valore dell’alleanza con le famiglie è aspetto irrinunciabile e contraddistingue la relazione educativa tanto nei servizi educativi 0-3 quanto nelle scuole dell’infanzia. Come richiamato anche dai più recenti documenti ministeriali (“Le linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei” e “Gli orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia”), tra gli aspetti che caratterizzano la società odierna vi è una pluralità dei modi di essere famiglia. Le famiglie che oggi si affacciano ai servizi educativi sono molto diverse tra loro anche nei modi di interpretare i ruoli paterni e materni: una “complessità familiare” che, sempre più, interpella direttamente le realtà educative FISM.

Le diverse forme di famiglia e il loro incontro nella pratica educativa quotidiana, infatti, chiedono ai professionisti dell’educazione di dedicare un tempo e uno spazio affinché si apra e si sostenga un dialogo tra l’identità della propria scuola con l’attualità del tempo presente, per riprendere e riscoprire, riconoscere e risignificare l’intenzionalità educativa sottesa alle scelte e alle proposte educativo-didattiche, per essere ancor più consapevoli e capaci di rilancio.

#### **FINALITÀ e CONTENUTI**

È per questa ragione che la Commissione Pedagogica di FISM Lombardia ha pensato di organizzare una formazione rivolta a educatrici, insegnanti e coordinatrici che operano nei servizi educativi e nelle scuole dell’infanzia associate, per approfondire e guardare insieme alla complessità educativa che sempre ci caratterizza, con un affondo su quella familiare, per sostenere e accompagnare l’operato e la quotidianità di educatrici e insegnanti.

## DESTINATARI

Coordinatori, docenti educatori dei servizi 0-6 federati dell'intero territorio lombardo.

## STRUTTURA DEL PERCORSO

La formazione si struttura come un percorso organico articolato in tre incontri. Più nel dettaglio, nel primo incontro ci si addenterà nella complessità familiare attraverso un approfondimento dei cambiamenti che interessano le relazioni familiari e i modelli educativi genitoriali posti di fronte ai bisogni evolutivi dei bambini. Nel secondo e nel terzo incontro si entrerà nel vivo degli aspetti e dei momenti in cui la complessità familiare interpella la scuola attraverso il racconto di alcune esperienze, narrate dalla voce dei protagonisti.

Sollevando domande, aprendo riflessioni, analizzando i diversi piani implicati i relatori offriranno chiavi di lettura per incontrare e accogliere tale complessità.

## PROGRAMMA

- *1 incontro*  
**L'evoluzione dei legami familiari e l'immutato bisogno di appartenenza dei bambini**  
**CARLO TRIONFI**  
*18 marzo 2024, dalle 16:30 alle 18:30*
  
- *2 incontro*  
**Famiglia e famiglie tra stereotipi, accoglienza e inclusione**  
**RAFFAELLA ORUZIO e DON MARIO DELLA GIOVANNA**  
*8 aprile 2024, dalle 16:30 alle 18:30*
  
- *3 incontro*  
**La complessità delle famiglie separate nei servizi zerosei: sfide e attenzioni**  
**MICOL GILLINI e STEFANO GIORDANO**  
*29 aprile 2024, dalle 16:30 alle 18.30*

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ISCRIZIONI

Il percorso di formazione è gratuito e sarà svolto in modalità on-line tramite piattaforma digitale, gentilmente concessa da FISM Nazionale.

L'iscrizione al percorso dovrà essere formalizzata per ogni singolo incontro.

Giovanni Battista Sertori  
Vicepresidente FISM Lombardia  
Area pedagogico didattica



Antonella Morgano  
Referente Commissione Pedagogica  
FISM Lombardia

